KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kurikulum : 2006
Program Studi : IPA/IPS

<table>
<tr><th rowspan="2">Level Kognitif</th><th colspan="5">Lingkup Materi</th></tr>
<tr><th>Membaca Nonsastra</th><th>Membaca Sastra</th><th>Menulis Terbatas</th><th>Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf</th><th>Menyunting Ejaan dan Tanda Baca</th></tr>
<tr><td>Pemahaman dan Pengetahuan
• Mengidentifikasi
• Memaknai
• Membedakan
• Menjelaskan
• Mengungkapkan</td><td>Peserta didik mampu:
– memaknai istilah
– mengidentifikasi informasi tersurat
– mengungkapkan pokok-pokok isi paragraf</td><td>Peserta didik mampu:
– mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/kias dalam karya sastra
– mengidentifikasi tema dan ciri-ciri puisi kontemporer
– menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, cerpen, atau novel</td><td>Peserta didik mampu:
– menentukan istilah/ kata yang tepat dalam resensi, kritik, atau esai</td><td>Peserta didik mampu:
– mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata
– mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat</td><td>Peserta didik mampu:
– mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul, sapaan, gelar, nama kota, kata depan)
– mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca</td></tr>
<tr><td>Aplikasi
• Menginterpretasi
• Menangkap
• Menggunakan</td><td>Peserta didik mampu:
– menemukan ide pokok
– menemukan inti kalimat
– menyimpulkan isi tersirat dalam paragraf
– menyimpulkan perbedaan dan persamaan isi paragraf</td><td>Peserta didik mampu:
– menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/ novel/hikayat (konflik, penyebab konflik, dan nilai-nilai)</td><td>Peserta didik mampu:
– menyusun paragraf padu
– melengkapi paragraf eksposisi/narasi/deskripsi
– melengkapi resensi
– melengkapi proposal/notulen</td><td>Peserta didik mampu:
– menggunakan istilah dalam kalimat
– menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</td><td>Peserta didik mampu:
– menggunakan ejaan
– menggunakan tanda baca</td></tr>
</table>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
	– membandingkan penggunan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis paragraf				
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Peserta didik mampu: – merangkum isi informasi dari beberapa paragraf – mengomentari isi paragraf – menunjukkan bukti suatu simpulan – membandingkan paragraf induktif dan deduktif – meringkas isi teks nonsastra	Peserta didik mampu: – membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel dengan hikayat – menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra – membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) – membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, seting, nilai) – mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini – meringkas isi karya sastra – menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/Terjemahan	Peserta didik mampu: – memvariasikan kata yang bermakna sama – memvariasikan kalimat yang bertujuan sama – menulis puisi baru dengan memperhatikan bait, irama, dan rima	Peserta didik mampu: – memperbaiki kesalahan penggunaan kata – memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat – memperbaiki kesalahan paragraf – menentukan alasan dari segi pilihan kata, kalimat, dan paragraf	Peserta didik mampu: – memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan memperbaiki kesalahan pengunaan tanda baca – menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca